

Лист внутренней оценки качества в МБДОУ № 65 «Дельфин»

Уровень 1 (группы)

Область качества	Показатели качества	НП	Оценка показателей					
			0	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры	1.1. Принципы образовательной деятельности				*			
	1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития				*			
	1.3. Понимание качества образовательной деятельности				*			
3. Содержание образовательной деятельности *	3.1. Социально-коммуникативное развитие							
	3.1.1. Эмоциональное развитие				*			
	3.1.2. Социальное развитие				*			
	3.1.3. Коммуникативные способности и активности					*		
	3.1.4. Безопасное поведение					*		
	3.2. Познавательное развитие							
	3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация				*			
	3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность				*			
	3.2.3. Воображение и творческая активность					*		
	3.2.4. Математические представления					*		
	3.2.5. Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					*		
	3.2.6. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.				*			
	3.3. Речевое развитие							
	3.3.1. Развитие речевого слуха					*		
	3.3.2. Обогащение словарного запаса				*			
	3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности				*			
3.3.4. Культура устной речи и речевая активность					*			

	3.3.5. Освоение письменной речи				*			
	3.3.6. Литература и фольклор					*		
	3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		*					
	3.4. Художественно-эстетическое развитие							
	3.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру				*			
	3.4.2. Знакомство с миром искусства			*				
	3.4.3. Изобразительное творчество					*		
	3.4.4. Музыка и музыкальное творчество					*		
	3.4.5. Художественное конструирование и моделирование					*		
	3.4.6. Театрально-словесное творчество					*		
	3.5. Физическое развитие							
	3.5.1. Здоровый образ жизни				*			
	3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					*		
	3.5.3. Движение и двигательная активность				*			
	3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт					*		
4. Образовательный процесс	4.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей					*		
	4.2. Поддержка инициативы детей				*			
	4.3. Игра				*			
	4.4. Проектно - тематическая деятельность			*				
	4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование			*				
	4.6. Строительство и конструирование					*		
	4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд					*		
	4.8. Использование информационных технологий			*				
	4.9. Структурирование образовательного процесса				*			
	4.10. Индивидуализация образовательного процесса				*			
5. Образовательные условия	5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы							
	5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов					*		

	5.1.2. Профессиональное развитие педагогов				*		
	5.1.3. Совершенствование педагогической работы				*		
	5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда						
	5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					*	
	5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы						*
	5.3. Материально-техническое обеспечение						
	5.3.1. Предметнопространственная среда группового помещения					*	
	5.3.2. Предметнопространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы				*		
	5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения				*		
	5.4. Информационное обеспечение						
	5.4.1. Учебнометодическое обеспечение					*	
	5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.				*		
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе					*	
	6.2. Инклюзия в группе				*		
	6.3. Специальная работа с детьми с ОВЗ				*		
	6.4. Работа с детьми инвалидами			*			
7. Взаимодействие с родителями	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности					*	
	7.2. Удовлетворенность родителей				*		
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье				*		

Руководитель
группы мониторинга МБДОУ № 65 «Дельфин»



Н.В. Романова

31.03.2023